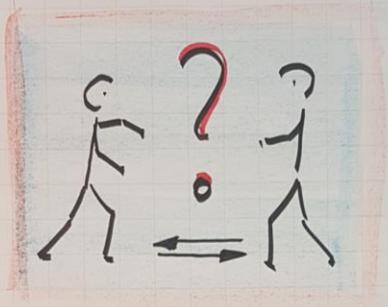


Fördern und Beraten

Modul Lernförderung

21. Juni 2019

- Wer ist mein Gegenüber?



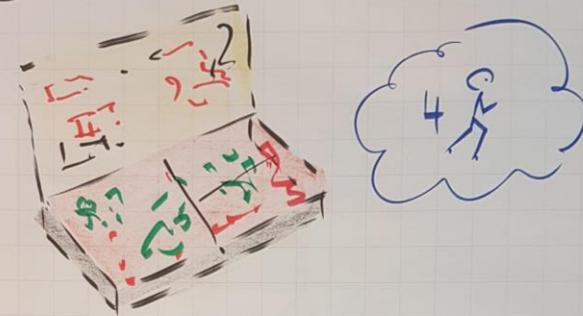
~ Bezug zu **FuB**

- besondere **F** in deiner Laufbahn konkret

- **F**-

- Was macht sie aus
- Was macht sie konkret

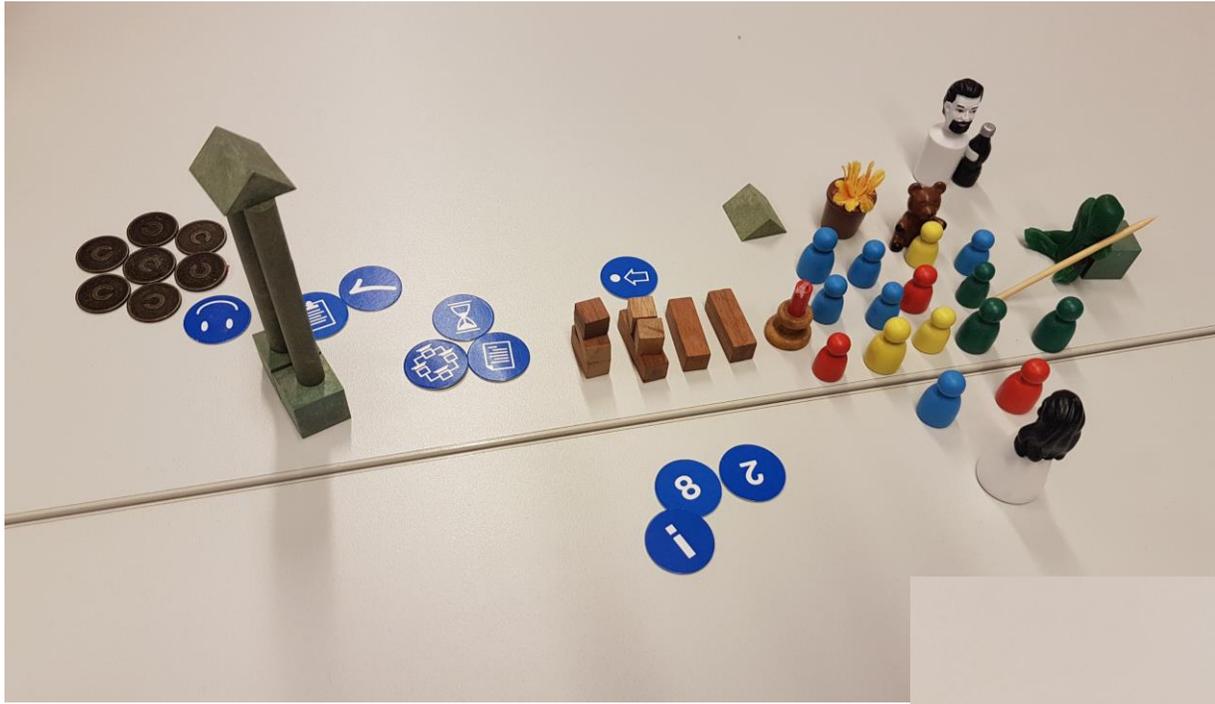
Pleno

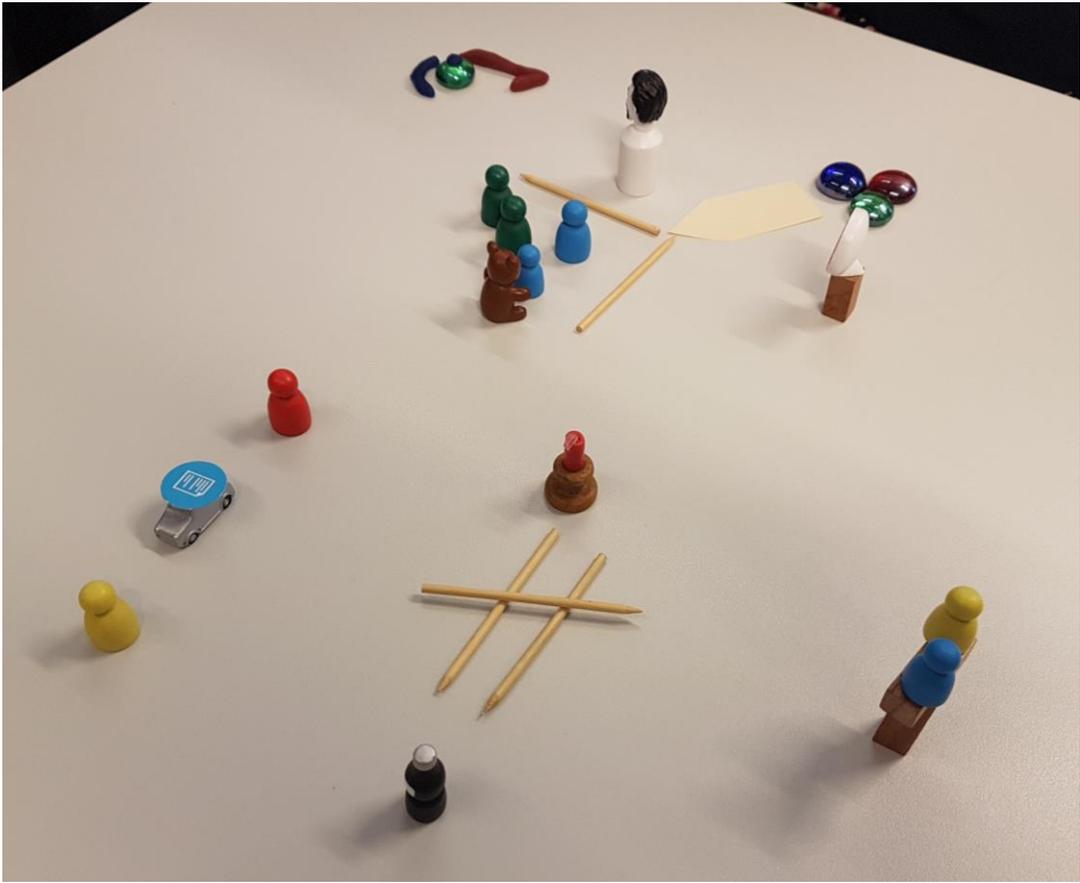


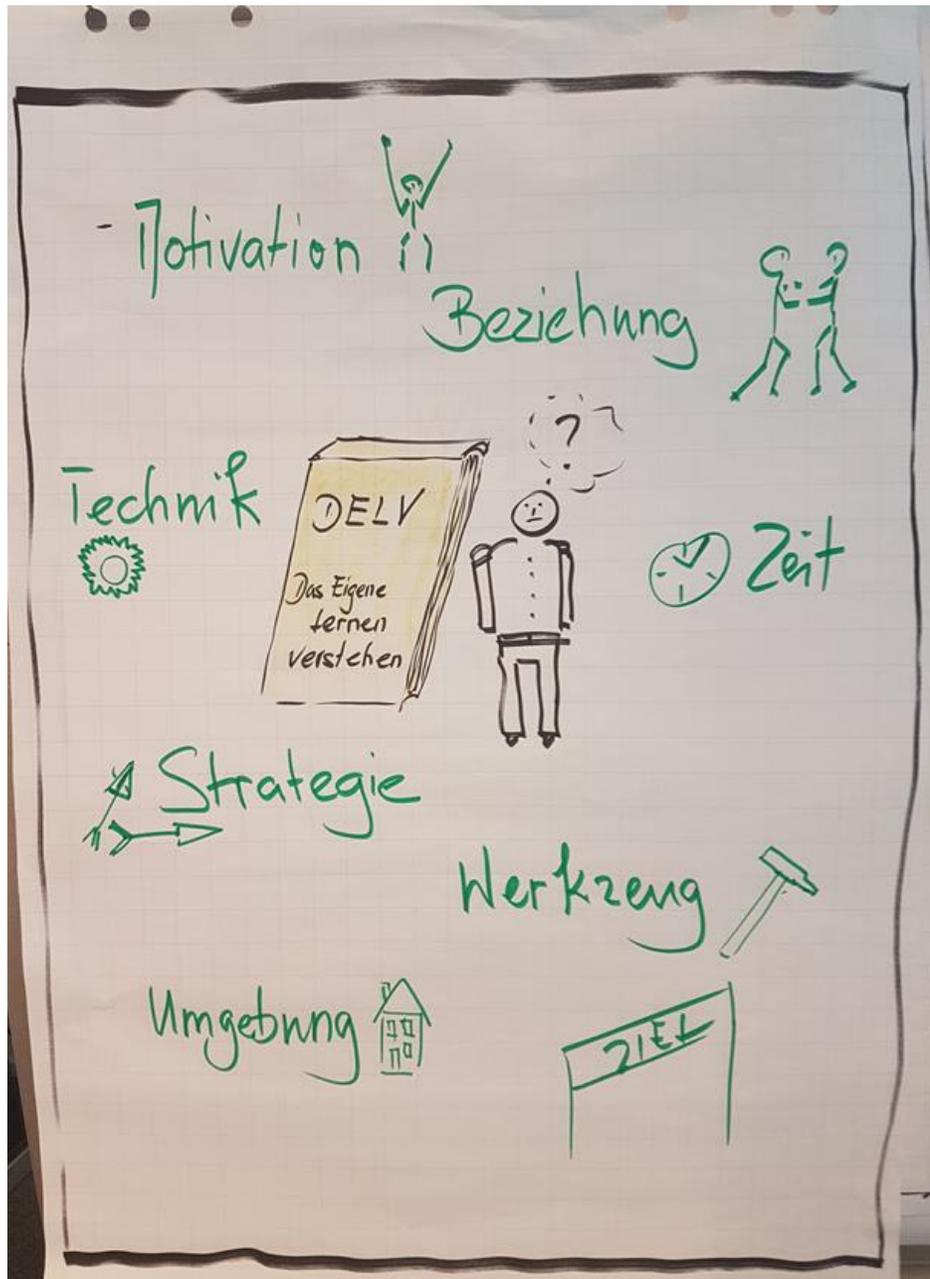
Thema: Nachteilsausgleich

Aufgabe: • Lege die wichtigen Punkte zum Nachteilsausgleich (Referat C. Driby)

• Bereite dich vor, dein Bild dem Plenum vorzustellen







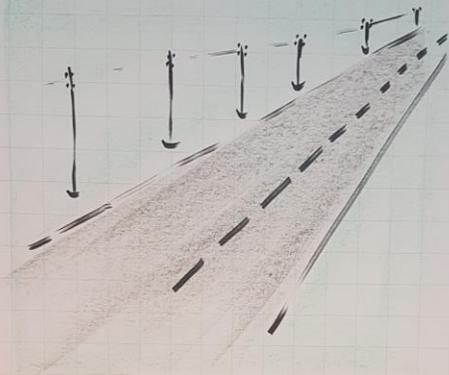
Zone der nächsten Entwicklung

Wygotski²

! :

Zwei Punkte sind entscheidend:

- Die Zone der nächsten Entwicklung kann nur bestimmt werden, wenn geklärt ist, was das Kind gerade noch ohne Hilfe kann. Aussagen über das Nichtkönnen helfen dabei nicht viel.
- Die Zone der nächsten Entwicklung ist schmäler als man denkt. Sie geht schnell in die Zone der Überforderung über. Darum muss die Bestimmung präzise erfolgen. Jede Förderung beginnt also mit der genauen (nicht ungefähren) Bestimmung des aktuellen Lernstandes. Dieser Anspruch hört sich trivial an – das ist er aber nicht. So beginnt kaum ein Förderplan mit einer genauen Beschreibung, was ein Kind kann; stattdessen werden in der Regel die Lernschwierigkeiten und das Noch-Nicht-Können beschrieben.



- Diagnostik
- Fördertools
- indiv. Differenzierung

Thomas: Planungsformulas

Franziska: Feedbackformulas

